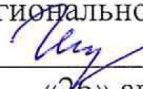


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 11:19:38
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

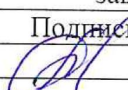
УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

АДВОКАТУРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
профиль	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №1511 дисциплина «Адвокатура» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адвокатура» включает 9 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации», «Процессуальная деятельность адвоката», «Особенности адвокатской деятельности».

Учебная программа курса «Адвокатура» предназначена для обучения студентов юридического факультета института управления, бизнеса и технологий в соответствии с учебным планом вуза по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Адвокатура» представляет собой самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя знание как законодательства об адвокатуре Российской Федерации, так и теории и практики адвокатской деятельности по основным направлениям оказания юридической помощи и ее организации.

Юридическая помощь - это система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемых специально созданными на то органами, в том числе и адвокатурой, имеющей своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени, поскольку обеспечение квалифицированной юридической помощи всех в ней нуждающихся, является важнейшим конституционным принципом. По своему содержанию юридическая помощь, осуществляемая посредством адвокатской деятельности выражается в поиске необходимого нормативного правового акта, разъяснение его содержания, содействие в составлении заявления или ходатайства, иного документа, определение юрисдикции органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую проблему, осуществление представительства в суде или ином органе, ведение защиты по уголовным, административным и гражданским делам, отстаивание законных интересов граждан и организаций и др.

Адвокатура в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм юридической деятельности, как добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью, представляющая собой некоммерческую организацию, построенную на принципах самоуправления, независимости, адвокатской тайны и др., состоящая из лиц - адвокатов - входящих в соответствующее адвокатское образование, обеспечивающая успешную реализацию задач по укреплению законности, осуществление принципов социальной справедливости, обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций.

Цель преподавания курса заключается в подготовке высококвалифицированных юристов, в совершенстве знающих основные положения адвокатской деятельности, умело организующих применение полученных знаний и приобретенных навыков не только в правоохранении и борьбе с различными видами правонарушений, но и при защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере адвокатской деятельности.

В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в адвокатской деятельности и организации работы адвокатуры Российской Федерации.

Методика преподавания настоящего курса основана на сочетании теоретических и практических начал. Прежде всего в курсе предусматривается изучение теоретических вопросов адвокатской деятельности, так как без овладения теорией невозможны самостоятельная подготовка и принятие правильных юридически обоснованных решений, особенно в нетипичных критических или чрезвычайных ситуациях, не поддающихся решению на основе только накопленного опыта.

Теоретическая подготовка состоит из лекций, самостоятельного изучения рекомендованных источников: законов, указов, постановлений, подзаконных актов, научной литературы, в том числе содержащей зарубежный опыт организации адвокатской деятельности.

В процессе аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине достигаются такие цели как: образовательная, воспитательная, практическая.

Материалы призваны оказать студентам учебную и методическую помощь при изучении каждой темы.

Структурно курс состоит из общей и особенной частей. Перед курсом стоят следующие задачи:

- овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской адвокатуры, ее законодательном регулировании, основных принципах организации ее деятельности;
- раскрытие проблем адвокатской деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, полномочий адвокатов в других сферах юридической помощи;
- формирование навыков составления процессуальных актов адвокатского реагирования на нарушения законов и защите прав клиента;
- ознакомление с тактикой и методикой осуществления защиты и представительства по различным категориям дел.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать: анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.

Уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.

Иметь навыки: организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Адвокатура» изучается на 4 курсе.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	122	122
контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	122	122
контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ задания	Тема задания	Перечень планируемых результатов
1	Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации	1	Понятие, история и сущность адвокатской деятельности.	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		2	Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения.	
		3	Правовое регулирование адвокатской деятельности	
2	Процессуальная деятельность адвоката	4	Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		5	Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	
		6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	
3	Особенности адвокатской деятельности	7	Общие требования к деятельности адвоката	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		8	Особенности статуса адвоката _____	
		9	Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очно-заочная форма обучения:

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПР	СРС
1.	Тема 1. Понятие и сущность адвокатской деятельности	16	1	1	14
2	Тема 2. Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения	16	1	1	14
3	Тема 3. Правовое регулирование адвокатской деятельности	16		2	14
4	Тема 4. Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	16	1	1	14
5	Тема 5. Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	16	1	1	14
6	Тема 6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	16		2	14
7	Тема 7. Общие требования к деятельности адвоката	16		2	14
8	Тема 8. Особенности статуса адвоката	16		2	14
9	Тема 9. Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	10		2	8
	Контроль	4			
	Итого	144	4	14	122

Заочная форма обучения:

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПР	СРС
1.	Тема 1. Понятие и сущность адвокатской деятельности	16	1	1	14
2	Тема 2. Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения	16	1	1	14
3	Тема 3. Правовое регулирование адвокатской деятельности	16		2	14
4	Тема 4. Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	16	1	1	14
5	Тема 5. Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	16	1	1	14
6	Тема 6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	16		2	14

7	Тема 7. Общие требования к деятельности адвоката	16		2	14
8	Тема 8. Особенности статуса адвоката	16		2	14
9	Тема 9. Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	10		2	8
	Контроль	4			
	Итого	144	4	14	122

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

Тема 1. Понятие и сущность адвокатской деятельности
Тема 2. Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения
Тема 3. Правовое регулирование адвокатской деятельности
Тема 4. Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве
Тема 5. Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе
Тема 6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве
Тема 7. Общие требования к деятельности адвоката
Тема 8. Особенности статуса адвоката
Тема 9. Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

при очно-заочной форме обучения:

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Понятие и сущность адвокатской деятельности	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
2	Система адвокатских	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций;

	образований, их полномочия и взаимоотношения			мозговой штурм
3	Правовое регулирование адвокатской деятельности	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
4	Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
5	Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
7	Общие требования к деятельности адвоката	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
8	Особенности статуса адвоката	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
9	Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

После изучения дисциплины студенты должны:

Знать: анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.

Уметь: применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.

Иметь навыки: организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам; отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.

13.1.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ задания	Тема задания	Перечень планируемых результатов
1	Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации	1	Понятие, история и сущность адвокатской деятельности.	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		2	Система адвокатских образований, их полномочия и взаимоотношения.	
		3	Правовое регулирование адвокатской деятельности	
2	Процессуальная деятельность адвоката	4	Участие адвоката в гражданском и конституционном судопроизводстве	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		5	Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе	
		6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	
3	Особенности адвокатской деятельности	7	Общие требования к деятельности адвоката	ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-13
		8	Особенности статуса адвоката	
		9	Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката	

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы и задания для зачета с оценкой	Тестирование	Курсовая (контрольная) работа
1	Пк-5	+ (31-56 вопросы)	+	
2	ПК-8	+ (1-56 вопросы)	+	
3	ПК-9	+ (33-40 вопросы)	+	

13.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой:

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

13.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%

3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.2.3. Курсовая (контрольная) работа

Учебным планом не предусмотрена.

13.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

13.4.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. История развития адвокатуры в России.
3. История развития адвокатуры в советский и постсоветский период.
4. Понятия "адвокат", "адвокатура".
5. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры.
6. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуры".
7. Приобретение статуса адвоката.
8. Приостановление статуса адвоката.
9. Прекращение статуса адвоката.
10. Формы адвокатских образований. Общая характеристика.
11. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно.
12. Порядок создания адвокатской палаты субъекта РФ и организация ее деятельности.
13. Порядок создания федеральной палаты адвокатов РФ и организация ее деятельности.
14. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
15. Высший орган адвокатской палаты субъекта РФ и его компетенция.
16. Высший орган федеральной палаты адвокатов РФ и его полномочия.
17. Совет адвокатской палаты и совет федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
18. Профессиональная этика адвоката.
19. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
20. Понятие конфликта интересов.
21. Адвокатская тайна, правовое закрепление, значение.
22. Защитительная речь адвоката, подготовка, содержание, форма.
23. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.
24. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.
25. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
26. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.
27. Лица, допускаемые в качестве защитников по уголовному делу.
28. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
29. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
30. Порядок обжалования адвокатом действий и решений органа дознания, следователя, прокурора.
31. Права и обязанности защитника в суде первой инстанции.

32. Права и обязанности защитника на стадии назначения судебного заседания.

33. Тактика допроса свидетелей, потерпевших адвокатом.

34. Подготовка к судебным прениям. Форма, содержание и значение защитительной речи.

35. Особенности работы адвоката при осуществлении защиты по делам несовершеннолетних.

36. Отличие процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.

37. Порядок ознакомления адвоката-представителя с протоколом судебного заседания и принесений замечаний на него.

38. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам по делам об административных правонарушениях.

39. Участия адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде.

40. Участие адвоката при рассмотрении дела в третейских судах.

13.4.2. Примеры тестовых заданий

Вариант I.

1. Орган государственной власти, уполномоченный вести реестр адвокатов субъекта Российской Федерации:

- а) территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации;
- б) прокуратура субъекта РФ;
- в) суд;
- г) адвокатская палата субъекта Российской Федерации.

2. Адвокатура – это

3. Перечислите права адвоката: _____

4. Перечислите обязанности адвоката: _____

5. Адвокатская тайна – это _____

6. Адвокат оказывает юридическую помощь следующих видов:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам в устной и письменной форме;
- б) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- в) представляет интересы доверителя в различных видах судопроизводства, органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях;
- г) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Требования, предъявляемые к претенденту для приобретения статуса адвоката:

8. Срок стажировки у адвоката:

- а) от 6 месяцев до 1 года;
- б) от 1 года до 2 лет;
- в) от 1,6 месяцев до 3 лет;
- г) 3 года.

9. Проверку документов претендента на присвоение статуса адвоката проводит:

- а) Управление внутренних дел субъекта РФ;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) адвокатская палата субъекта РФ;

10. Для приобретения статуса адвоката претендент должен сдать:

- а) квалификационный экзамен в территориальном органе юстиции;
- б) экзамен адвокату;
- в) квалификационный экзамен, состоящий из тестирования и устного собеседования;
- г) решить задачи из адвокатской практики.

11. Статус адвоката присваивается:

- а) на срок до достижения 70 лет;
- б) на срок до достижения 60 лет;
- в) на неопределенный срок;

12. Формы адвокатских образований:

- а) адвокатский кабинет, коллегия, бюро, юридическая консультация;
- б) адвокатский кабинет, адвокатская палата, коллегия, бюро;
- в) коллегия адвокатов, адвокатская палата, бюро;
- г) юридическая консультация, адвокатский кабинет, бюро.

13. Коллегия адвокатов - _____

действующая на основании:

- а) устава;
- б) учредительного договора;
- в) устава и учредительного договора;
- г) положения.

14. Коллегия адвокатов вправе создавать:

- а) юридические консультации;
- б) филиалы на всей территории РФ;
- в) ассоциации;
- г) адвокатские кабинеты.

15. Адвокатское бюро – это _____

действующее на основании:

- а) партнерского договора;
- б) учредительного договора;
- в) адвокатского договора;

16. Юридическая консультация – это _____

_____ ,
создаваемая в случае _____

17. Адвокатская деятельность осуществляется на основании заключаемого между адвокатом и доверителем:

- а) договора;
- б) соглашения;
- в) поручения;

которое (ый) должен содержать следующие существенные условия: _____

18. Адвокатская палата субъекта РФ – это _____

и ее органы: _____

18. Федеральная Адвокатская палата РФ – это _____

, и ее органы: _____

20. Для осуществления адвокатской деятельности иностранным адвокатом на территории РФ необходимо:

- а) пройти регистрацию в реестре, который ведет Правительство РФ;
- б) пройти регистрацию в реестре, который ведет Губернатор субъекта РФ;
- в) пройти регистрацию в реестре, который ведет Министерство юстиции РФ.

21. Укажите документ, который подтверждает статус адвоката:

- а) лицензия, выдаваемая органами юстиции;
- б) свидетельство, выдаваемое Федеральной палатой адвокатов РФ;
- в) сертификат, выдаваемый адвокатской палатой субъекта РФ;
- г) удостоверение адвоката, выдаваемое органами юстиции.

22. Укажите документ, подтверждающий общие и специальные полномочия адвоката - представителя доверителя в гражданском и арбитражном процессе:

- а) доверенность, удостоверение адвоката;
- б) ордер;
- в) удостоверение адвоката;
- г) соглашение с доверителем.

23. Укажите документ, подтверждающий полномочия адвоката – защитника в уголовном процессе

- а) удостоверение адвоката;
- б) доверенность;
- в) ордер и удостоверение адвоката;
- г) поручение на оказание юридических услуг.

24. Труд адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, оплачивается:

- а) за счет доверителя;
- б) за счет средств федерального бюджета;
- в) за счет средств подзащитного;
- г) за счет средств субъекта РФ.

25. При каких условиях юридическая помощь оказывается гражданам РФ бесплатно: _____

13.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и	Зачет с оценкой

	НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	
--	--	--

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 24.06.2015 г., Протокол № 6, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 24.06.2015 г.)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2015 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Лубшев Ю.В. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». - М.: ТОН - Профобразование, 2016.
- Кучерена С.Н. Адвокатура. Учебное пособие. - М., 2017.
- Ануфриев В.М., Гаврилов С.Н. Организация и деятельность адвокатуры в России. - М.: Юриспруденция, 2015.
- Смирнова Е.М. Адвокатура. Учебное пособие. - С-пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2015.

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Данилов Е.П. Справочник адвоката. Обращение в суд (документы с комментариями). - М.: Юрайт, 2012.
- Гаррис Р. Школа адвокатуры. - Тула: Автограф, 2014.
- Уолкер Р. Английская судебная система. – М., 2015.
- Брайсон У. Американская судебная система. – М., 2016.
- Апарова Т.В. Организация и функции адвокатуры в зарубежных странах. Правовая помощь малоимущим. – М., 2011.
- Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия. - М.: Юрист, 2013.
- Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. К.Ф.Гуценко. - М., 2012.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Адвокатура» составлена и разработана в соответствии с письмами Минобразования России от 19.05.2005 г. №14-52-357ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов», Минобрнауки России от 23.03.2006 г. № 03-344 и приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», а также письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.04.2006 г. № 02-55-77 ин/ак.

Рабочая программа предназначена для обеспечения системного подхода в изучении дисциплины «Адвокатура», облегчению понимания смысла и содержания норм, регулирующих данные правоотношения. Она является методологической основой для студентов при подготовке к аудиторным занятиям, написании рефератов и выпускных квалификационных работ, самостоятельном изучении дисциплины.

Материалы данной учебной программы сформированы с учетом положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНУПБТ, разработанном на основе п. 41 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264.

Представленная программа «Адвокатура» основана на инновационных методах в обучении, которые могут реализовываться как в традиционной, так и в дистанционной технологии обучения. Использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний, также способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих юристов.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант;
2. Справочная правовая система Консультант-Плюс и др.
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Слайд-проектор,
2. Экран,
3. Мультимедиа-проектор,
4. Телевизор.

16.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

Рабочую программу разработал: к.ю.н. доцент Красноглазов А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Юриспруденция» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

Зав.кафедрой

Юриспруденции



к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.

